

令和8年度 鯨小学校はこんな学校を目指します！

《 教 育 目 標 》
みんなを大切に 高めあう子
〈 努 力 目 標 〉
素直で優しい子 進んで学ぶ子 健康でたくましい子

自己肯定感の醸成

☆ 学 校 目 標 ☆
「考えを伝え合い、認め合える子」

特別支援教育の視点を取り入れた教育活動

授業づくり

学ぶ意欲を引き出す授業

- ・子どもが主語の授業
- ・間違いや失敗が認められる授業
- ・生活科、総合的な学習を核とした探究的な授業

居場所づくり

安心して生活できる学校

- ・ふわふわ言葉にあふれた学校
- ・「ありがとう」を伝え合える学校
- ・自分や友達のよさを認め合える学校

絆づくり

自尊感情を高める活動

- ・めあてと振り返りを大切に活動
- ・自分や友達の成長に気付き、励まし合える活動
- ・特別活動を中心とした児童主体の活動

コミュニティ・スクール（地域とともにある学校）

家庭との連携

- 児童の情報共有
- 心の安全基地となる家庭
- 望ましい生活習慣の育成
- 家庭学習・読書の習慣化
- メディアコントロールへの取組

地域との連携

- 地域密着型教育の推進
- 地域学校連携協議会の活用
- 読み聞かせボランティア
- 交通安全見守りボランティア
- 地域主体のスポーツクラブ

学校・園との連携

- 小中ジョイント事業の推進
 - ◇相互参観・情報交換
- 幼保小連携事業の推進
 - ◇相互参観・情報交換
- 高等学校との連携

目指す児童像

- 主体的に学びに向かう子
- 自尊感情をもち、夢や目標に向かって努力を継続できる子
- 自分のよさや友達のよさを認め、いのちを大切にする豊かな感性をもった子
- 挨拶や返事が進んでできる子
- 「ありがとう」を伝え合える子
- 学校が大好きな子

